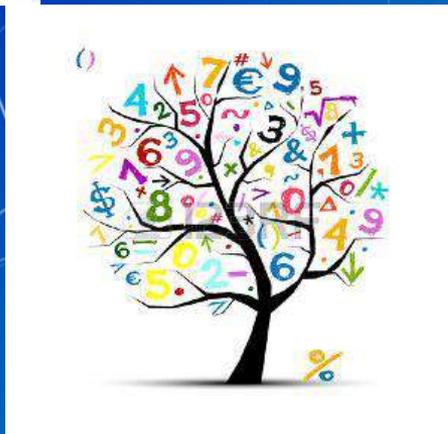


I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 9 /2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	CAROLINA HUERTA C
CURSO	8vo BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

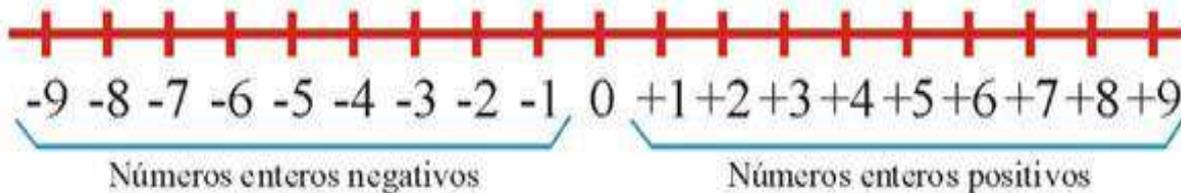


OBJETIVO	NÚMEROS ENTEROS		
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> - NÚMEROS ENTEROS - SUMA ,RESTA , MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE FRACCIONES EN (Z) -FRACCIONES MIXTAS -TRANSFORMAR UNA FRACCIÓN EN NÚMERO DECIMAL -PROBLEMAS MATEMÁTICOS 		
NÚMERO DE CLASE	9 a 12	FECHA	23 MARZO 2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	DESARROLLARAR OPERACIONES CON NÚMEROS ENTEROS		
MATERIAI	MINI GUÍA DE E JERCICIOS – CUADERNO – I ÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		



RECTA NUMÉRICA

Recta Numérica



El cero es el número de referencia para diferenciar los positivos a su derecha y los negativos a su izquierda

Conjunto de números enteros Z = (positivos y negativos, incluyendo el cero).
Conjunto de números naturales N = (positivos, incluyendo el cero)

Para multiplicar números enteros Z , puedes usar representaciones concretas, la recta numérica o aplicar las reglas de multiplicación de números naturales y determinar el signo del producto a partir de la siguiente regla de signos:

REGLA DE SIGNOS

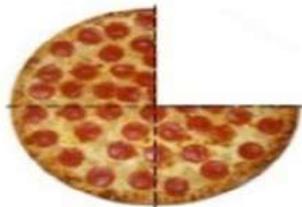
+	X	+	=	+
-	X	-	=	+
+	X	-	=	-
-	X	+	=	-

FRACCIONES

Clase n°9

¿Qué son las fracciones?

Las fracciones son partes iguales de una unidad y representan una partición. Los términos de una fracción son el numerador y el denominador



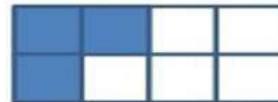
Vendió 1 parte de 4



$$\frac{1}{4}$$



Vendió 3 partes de 8



$$\frac{3}{8}$$

NUMERADOR

DENOMINADOR

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 10 /2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	CAROLINA HUERTA C
CURSO	8vo BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



OBJETIVO	NÚMEROS ENTEROS		
CONTENIDO	- NÚMEROS ENTEROS -TRANSFORMAR UNA FRACCIÓN EN NÚMERO DECIMAL -PROBLEMAS MATEMÁTICOS		
NÚMERO DE CLASE	14	FECHA	25 de Marzo 2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	DESARROLLAR OPERACIONES CON NÚMEROS ENTEROS		
MATERIAL	MINI GUÍA DE EJERCICIOS – CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE FRACCIONES CON IGUAL Y DISTINTO DENOMINADOR. (Z).

Clase n°10

$$A) \frac{1}{9} + \frac{7}{5} = \frac{\quad + \quad}{\quad} = \text{--}$$

$$B) \frac{2}{15} + \frac{9}{4} = \frac{\quad + \quad}{\quad} = \text{--}$$

$$C) \frac{5}{26} + \frac{14}{26} = \frac{\quad + \quad}{\quad} = \text{--}$$

$$D) \frac{65}{120} + \frac{4}{120} = \frac{\quad + \quad}{\quad} = \text{--}$$

$$E) \frac{25}{6} - \frac{15}{6} = \frac{\quad - \quad}{\quad} = \text{--}$$

$$F) \frac{34}{18} - \frac{8}{2} = \frac{\quad - \quad}{\quad} = \text{--}$$

$$G) \frac{29}{13} - \frac{2}{9} = \frac{\quad - \quad}{\quad} = \text{--}$$

$$H) \frac{40}{250} - \frac{25}{250} = \frac{\quad - \quad}{\quad} = \text{--}$$

MULTIPLICACIÓN DE FRACCIONES



MULTIPLICACIÓN DE FRACCIONES



$$\frac{4}{7} \xrightarrow{\begin{matrix} \rightarrow \\ \rightarrow \end{matrix}} \frac{2}{3} = \frac{4 \times 2}{7 \times 3} = \frac{8}{21}$$

$$\begin{aligned} & 1\frac{1}{2} \times 4\frac{4}{7} \\ &= \frac{1 \times 2 + 1}{2} \times \frac{4 \times 7 + 4}{7} \\ &= \frac{3}{2} \times \frac{32}{7} \end{aligned}$$

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 11 /2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	CAROLINA HUERTA C
CURSO	8vo BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



OBJETIVO	NÚMEROS ENTEROS		
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none"> - NÚMEROS ENTEROS - MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE FRACCIONES EN (Z) -FRACCIONES MIXTAS -TRANSFORMAR UNA FRACCIÓN EN NÚMERO DECIMAL -PROBLEMAS MATEMÁTICOS 		
NÚMERO DE CLASE	11	FECHA	28 DE MARZO 2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	DESARROLLAR OPERACIONES CON NÚMEROS ENTEROS		
MATERIAI	MINI GUÍA DE EJERCICIOS – CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		



FRACCIONES MIXTAS.

1. $1\frac{1}{5}$

2. $2\frac{11}{20}$

3. $3\frac{2}{7}$

4. $4\frac{3}{10}$

Respuestas:

1. $\frac{6}{5}$

2. $\frac{51}{20}$

3. $\frac{23}{7}$

4. $\frac{43}{10}$

+	X	+	=	+
-	X	-	=	+
+	X	-	=	-
-	X	+	=	-



+	X	+	=	+
-	X	-	=	+
+	X	-	=	-
-	X	+	=	-

HABILIDAD: APLICAR

Clase n°11

RESUELVE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS:

a) $5\frac{5}{6} \times 8\frac{7}{5} =$

b) $-4 \times \frac{9}{6} =$

c) $9 \times \frac{5}{6} =$

d) $\frac{6}{6} \times -\frac{5}{6} =$

e) $\frac{23}{-9} \times \frac{7}{9} \times \frac{-5}{6} =$



DIVISIÓN DE FRACCIONES

$$\frac{10}{1} \div \frac{2}{3} = \frac{10}{1} \times \frac{3}{2}$$

$$= \frac{10 \times 3}{1 \times 2}$$

$$= \frac{30}{2}$$

$$= 15 \checkmark$$

2, 3, 5, 7

$$5\frac{3}{4} \div 3\frac{7}{7} =$$

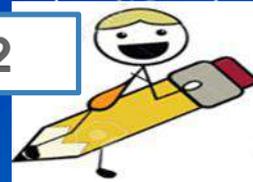
$$\frac{23}{4} \div \frac{23}{7} = \frac{23}{4} \times \frac{7}{23} = \frac{161}{92} \checkmark$$

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 12 /2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	CAROLINA HUERTA C
CURSO	8vo BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO



OBJETIVO	NÚMEROS ENTEROS		
CONTENIDO	- NÚMEROS ENTEROS -TRANSFORMAR UNA FRACCIÓN EN NÚMERO DECIMAL -PROBLEMAS MATEMÁTICOS		
NÚMERO DE CLASE	12	FECHA	30 MARZO 2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	DESARROLLAR OPERACIONES CON NÚMEROS ENTEROS		
MATERIAL	MINI GUÍA DE EJERCICIOS – CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		



EJERCICIOS

A) $-0,5 \times \frac{8}{5} =$

E) $3\frac{5}{2} \times 8 =$

B) $1,5 : \frac{7}{6} =$

F) $7\frac{3}{8} \times 9\frac{4}{2} =$

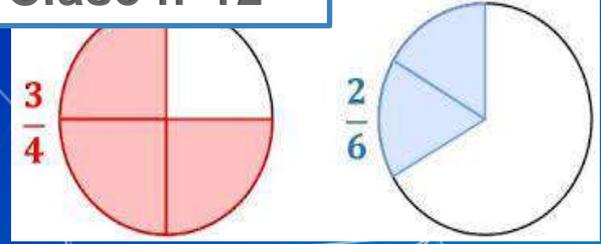
C) $5,6 \times \frac{12}{9} =$

G) $6,76 : \frac{3}{5} =$

D) $\frac{5}{23} \times 7 =$

H) $\frac{15}{7} : 6,54 =$

EJERCICIOS : FRACCIONES



a) $\frac{8}{5} \times \frac{6}{4} =$

e) $\frac{8}{6} : \frac{91}{5} =$

b) $\frac{-3}{8} \times \frac{6}{12} =$

f) $\frac{72}{14} : \frac{-56}{13} =$

c) $\frac{7}{5} \times \frac{-9}{43} =$

g) $\frac{55}{10} : \frac{70}{10} =$

Ejercicios

Clase n°12

1. $\frac{1}{4} = \square$

$10:4 = 0,25$
 $\begin{array}{r} 10 \\ -8 \\ \hline 20 \\ -20 \\ \hline 0 \end{array}$

2. $\frac{5}{8} = \square$

$50:8 = 0,625$
 $\begin{array}{r} 50 \\ -40 \\ \hline 10 \\ -8 \\ \hline 20 \\ -16 \\ \hline 40 \\ -40 \\ \hline 0 \end{array}$

3. $\frac{2}{10} = \square$

4. $\frac{2}{11} = \square$

$0,181$

5. $2\frac{1}{5} = \square$

$\frac{11}{5}$

6. $18\frac{3}{8} = \square$

$11 \cdot 5 = 2,2$
 $\begin{array}{r} 11 \\ -10 \\ \hline 10 \\ -10 \\ \hline 0 \end{array}$

$20:11 = 0,181$

$\begin{array}{r} 20 \\ -11 \\ \hline 90 \\ -88 \\ \hline 20 \end{array}$

$147:8 = 1,8375$



NÚMEROS ENTEROS



REVISIÓN DE TRABAJO DIARIO:

- . DESARROLLE TRABAJO EN SU CUADERNO.
- . FOTOGRAFÍE TRABAJO
- . REMITA TRABAJO A CORREO INSTITUCIONAL DEL PROFESOR
- . EVALUACIÓN AL 15% DE TAREAS Y TRABAJOS